

1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	до 01.10.2021 г	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в МОУ Кильдинской ООШ	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	до 01.10.2021 г	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	до 01.10.2021 г	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к учебной программе по учебному предмету
-----	---	--	-----------------	---	---	---

2.2	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.</p>	<p>до 01.10.2021 г</p>	<p>Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
-----	--	---	------------------------	--	--	--

2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	до 01.10.2021 г	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
-----	--	--	-----------------	---	---	---

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	до 15.11.2021 г.	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие не сформированных	Технологические карты учебных занятий
-----	---	--	------------------	---	---	---------------------------------------

					умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	До 28.10.21г.	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники, руководители	До 28.10.21г.	Учителя-Предметники, Зам по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической	Технологические карты учебных занятий

	занятиях по учебному предмету	школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.		Цыганова Т.В.	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	До 28.10.21г	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Технологические карты учебных занятий

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	До 20.11.21г.	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы	Аналитический Отчет

по конкретному
учебному предмету

5. Рефлексивный этап

	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле-мае 2021г.	Учителя-предметники, руководители школьных МО Сазонова Н.В. Смирнова Э.А. Зам по УВР Цыганова Т.В.	До 20.11.21г.	Учителя-Предметники, Зам по УВР Цыганова Т.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
--	--	--	---------------	---	--	---------------------