

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области
"Кильдинская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1
заседания
учителей-предметников
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
протокол № 1 от
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 115 от
31.08.2023г.

**Рабочая программа учебного курса
по алгебре для 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

п.Кильдинстрой
2023 год

Данную рабочую программу реализует следующий учебник:

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 233);

- Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 7 класс 102 часа в год (3 часа в неделю), из них контрольных работ – 10 часов.

Промежуточная аттестация по алгебре в 7 классе проводится по итогам четверти и года в комбинированной форме.

При реализации рабочей программы используется учебник: «Алгебра»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2018 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающегося сформируются:

- нормы поведения в рамках межличностных отношений,
- правосознание;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства
- сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее
- благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества;
- основы социально-критического мышления.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне,
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций

партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение, обобщение и систематизация представлений о числе, изученных в курсе математики 5 – 6 классов (2 часа)

Числа натуральные, целые, рациональные, иррациональные, действительные.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант.

2. Выражения, тождества, уравнения (21 час)

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Контрольная работа №1 «Выражения, тождества, уравнения»

Контрольная работа №2 «Выражения, тождества, уравнения»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом.

3. Функции (11 часов)

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и её график.

Контрольная работа №3 «Функции»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

4. Степень с натуральным показателем (11 часов)

Степени с натуральными показателями и их свойства. Одночлен, стандартный вид одночлена. Подобные одночлены, сложение и вычитание подобных одночленов. Умножение одночленов и возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночленов.

Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

5. Многочлены (18 часов)

Понятие многочлена, стандартный вид многочлена. Сумма и разность многочленов. Произведение многочлена на одночлен и произведение многочленов. Деление многочлена на одночлен.

Контрольная работа № 5 «Многочлены»

Контрольная работа № 6 «Многочлены»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

6. Формулы сокращённого умножения (18 часов)

Квадрат суммы, квадрат разности. Выделение полного квадрата. Куб суммы, куб разности. Разность квадратов. Разность и сумма кубов. Разложение многочлена на множители. Понятие о тождествах и методах их доказательства.

Контрольная работа № 7 «Формулы сокращённого умножения»

Контрольная работа № 8 «Формулы сокращённого умножения»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

7. Системы линейных уравнений (15 часов)

Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными, их решение методом подстановки и методом алгебраического сложения уравнений. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений и систем.

Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

8. Итоговое повторение (6 часов)

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название урока	Количество часов
1-5	Повторение	5
Глава 1. Выражения, тождества, уравнения		18
6	Числовые выражения	1
7	Выражения с переменными	1
8-9	Сравнение значений выражений	2
10	Свойства действий над числами	1
11	Входная контрольная работа № 1	1
12-13	Тождества. Тождественные преобразования выражений	2
14	Повторение и систематизация учебного материала	1
15	Контрольная работа №2 «Выражения. Тождества»	1
16	Уравнение и его корни	1
17-19	Линейное уравнение с одной переменной	3
20-21	Решение задач с помощью уравнений	2
22	Повторение и систематизация учебного материала	1
23	Контрольная работа №3 «Уравнение с одной переменной»	1
Глава 2. Функции		11
24	Что такое функция	1
25-26	Вычисление значений функции по формуле	2
27-28	График функции	2
29-31	Прямая пропорциональность и ее график	3
32-33	Линейная функция и ее график	2
34	Контрольная работа №4 «Линейная функция»	1
Глава 3. Степень с натуральным показателем		11

35	Определение степеней натуральным показателем	1
36-37	Умножение и деление степеней	2
38-39	Возведение в степень произведения и степени	2
40	Одночлен и его стандартный вид	1
41-42	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	2
43-44	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	2
45	Контрольная работа №5 «Степень с натуральным показателем»	1
Глава 4. Многочлены		18
46	Многочлен и его стандартный вид	1
47-48	Сложение и вычитание многочленов	2
49-50	Умножение одночлена на многочлен	2
51-52	Вынесение общего множителя за скобки	2
53	Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание многочленов»	1
54-57	Умножение многочлена на многочлен	4
58-61	Разложение многочлена на множители способом группировки	4
62	Повторение и систематизация учебного материала	1
63	Контрольная работа №7 «Произведение многочленов»	1
Глава 5. Формулы сокращенного умножения		19
64-65	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	2
66-67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2
68-69	Умножение разности двух выражений на их сумму	2
70-71	Разложение разности квадратов на множители	2
72-73	Разложение на множители суммы и разности кубов	2
74	Контрольная работа №8 «Формулы сокращенного умножения»	1
75-77	Преобразование целого выражения в многочлен	3
78-80	Применение различных способов для разложения на множители	3
81	Повторение и систематизация учебного материала	1

82	Контрольная работа №9 «Преобразование целого выражения многочлен»	1
Глава 6. Системы линейных уравнений		17
83-84	Линейное уравнение с двумя переменными	2
85-86	График линейного уравнения с двумя переменными	2
87-88	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
89-91	Способ подстановки	3
92-94	Способ сложения	3
95-97	Решение задач с помощью систем уравнений	3
98	Повторение и систематизация учебного материала	1
99	Контрольная работа №10 «Системы линейных уравнений»	1
100-102	Повторение	3

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводное повторение 5				
1	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство дроби.	1		
2	Приведение дробей к общему знаменателю. Рациональные числа	1		
3		1		
4		1		
5		1		
Глава 1 Выражения, тождества, уравнения 21 час				
	Числовые выражения	1		
	Выражения с переменными	1		
	Выражения с переменными. Решение упражнений	1		
	Сравнение значений выражений	1		
	Сравнение значений выражений. Решение упражнений.	1		
	Свойства действий над числами	1		
	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		
	Тождественные преобразования выражений. Подготовка к к/р.	1		
	Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»	1		
	Анализ к/р. Работа над ошибками. Уравнение и его корни	1		
	Линейное уравнение с одной переменной	1		
	Линейное уравнение с одной переменной. Решение упражнений.	1		
	Линейное уравнение с одной переменной. Самостоятельная работа.	1		
	Решение задач с помощью уравнений	1		
	Решение задач с помощью уравнений. Решение упражнений.	1		
	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к к/р.	1		
	Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»	1		
	Анализ к/р. Работа над ошибками. Среднее арифметическое, размах и мода	1		
	Среднее арифметическое, размах и мода. Решение упражнений	1		
	Медиана как статистическая характеристика	1		
	Медиана как статистическая характеристика. Решение упражнений.	1		

Глава 2 Функции 11 часов			
	Функция. Определение	1	
	Вычисление значений функции по формуле	1	
	График функции	1	
	График функции. Решение упражнений.	1	
	Прямая пропорциональность и её график.	1	
	Прямая пропорциональность и её график. Решение упражнений.	1	
	Прямая пропорциональность и её график. Самостоятельная работа	1	
	Линейная функция и её график	1	
	Линейная функция и её график. Решение упражнений.	1	
	Линейная функция и её график. Подготовка к к/р.	1	
	Контрольная работа №3 «Линейная функция»	1	
Глава 3 Степень с натуральным показателем 11 часов			
	Анализ к/р. Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем	1	
	Умножение и деление степеней	1	
	Умножение и деление степеней. Решение упражнений	1	
	Возведение в степень произведения и степени	1	
	Возведение в степень произведения и степени. Решение упражнений	1	
	Одночлен и его стандартный вид	1	
	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1	
	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Решение упражнений	1	
	Функция $y=x^2$ и её график	1	
	Функция $y=x^3$ и её график. Подготовка к к/р	1	
	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»	1	
Глава 4 Многочлены 18 часов			
	Анализ/к/р. Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид	1	
	Сложение и вычитание многочленов	1	
	Сложение и вычитание многочленов. Решение упражнений.	1	
	Сложение и вычитание многочленов. Самостоятельная работа	1	
	Умножение одночлена на многочлен	1	

	Умножение одночлена на многочлен. Решение упражнений	1		
	Вынесение общего множителя за скобки	1		
	Вынесение общего множителя за скобки. Подготовка к к/р	1		
	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание многочленов»	1		
	Анализ к/р. Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен	1		
	Умножение многочлена на многочлен	1		
	Умножение многочлена на многочлен. Решение упражнений	1		
	Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа	1		
	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
	Разложение многочлена на множители способом группировки. Решение упражнений.	1		
	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
	Произведение многочленов. Подготовка к к/р	1		
	Контрольная работа №6 по теме «Многочлены»	1		
Глава 5 Формулы сокращенного умножения 18 часов				
	Анализ к/р. Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1		
	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1		
	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1		
	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1		
	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1		
	Умножение разности двух выражений на их сумму	1		
	Умножение разности двух выражений на их сумму. Решение упражнений.	1		
	Разложение разности квадратов на множители	1		
	Разложение разности квадратов на множители. Подготовка к к/р	1		
	Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1		
	Анализ к/р. Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен	1		
	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	1		
	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	1		

	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя. Решение упражнений.	1		
	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя. Самостоятельная работа	1		
	Применение различных способов для разложения на множители	1		
	Применение преобразований целых выражений. Подготовка к к/р	1		
	Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»	1		
Глава 6 Системы линейных уравнений 15 часов				
	Анализ к/р. Работа над ошибками. Линейное уравнение с двумя переменными	1		
	График линейного уравнения с двумя переменными	1		
	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		
	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение упражнений	1		
	Способ подстановки	1		
	Способ подстановки. Решение упражнений	1		
	Способ подстановки. Самостоятельная работа.	1		
	Способ сложения	1		
	Способ сложения. Решение упражнений	1		
	Способ сложения. Самостоятельная работа.	1		
	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
	Решение задач с помощью систем уравнений. Решение упражнений	1		
	Решение задач с помощью систем уравнений. Самостоятельная работа.	1		
	Решение задач с помощью систем уравнений. Подготовка к к/р	1		
	Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»	1		
Повторение 6				
	Повторение «Выражения, тождества. Уравнения.»	1		
	Повторение «Функции»	1		
	Повторение «Свойства степени с натуральным показателем. Многочлены»	1		
	Повторение «Формулы сокращенного умножения»	1		
	Итоговая контрольная работа №10	1		
	Повторение «Системы линейных уравнений»	1		