

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9
п.г.т. Кильдинстрой Кольский район Мурманской области**

(МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой)

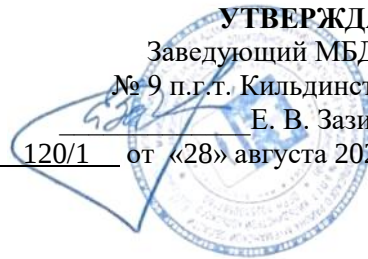
ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№ 9 п.г.т. Кильдинстрой
Е. В. Зазимко

Приказ № 120/1 от «28» августа 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

п.г.т. Кильдинстрой 2024

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольского района Мурманской области.

Дата создания организации: 01.03.1944

Дата открытия - 25 декабря 1981 года.

Адрес: 184367, Мурманская область, Кольский район, п. Кильдинстрой, ул. Набережная, д. 2.

Телефон/факс: 8(81553)94-2-74

e-mail: kildin_sad_9@mail.ru

адрес сайта: kildin-sad9.nubex.ru

реестровый номер лицензии № Л035-01232-51/00213270, выданной Министерством образования и науки Мурманской области

Дата выдачи лицензии – 17.03.2020 г.

Срок ее действия – бессрочно

Режим работы: 5 – дневная рабочая неделя, круглосуточно (понедельник - пятница) 7.00 – 19.00.

Заведующий МБДОУ № 9 – Зазимко Елена Владимировна

Старшая медсестра – Казакова Мария Владимировна, среднее специальное образование.

Начальник хозяйственного отдела – Мамуткина Надежда Викторовна.

Учитель – логопед группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – Синельцева Татьяна Геннадьевна – высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «учитель – логопед»;

Учитель – логопед (логопункт) – Кузьмичева Татьяна Николаевна, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «учитель - логопед».

Учитель – логопед группы комбинированной направленности – Тищенко Светлана Сергеевна, высшее образование, соответствие занимаемой должности «учитель-логопед».

Инструктор по ФВ – Машкова Анастасия Валерьевна, высшее образование, соответствие занимаемой должности «инструктор по ФВ».

Музыкальный руководитель: Цыпилева Елена Сергеевна – высшее образование, первая квалификационная категория.

Воспитатели:

Антонова Анжелика Юрьевна – образование высшее, первая квалификационная категория

Бороздина Олеся Евгеньевна – высшее образование, соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Гарина Юлия Аркадьевна - среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Какшенева Анастасия Анатольевна – среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Какшенева Анна Алексеевна – среднее профессиональное, молодой специалист

Калинина Юлия Викторовна – среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Конанова Мария Сергеевна – среднее профессиональное образование, без категории.

Крамаренко Елена Николаевна – высшее образование, первая квалификационная категория.

Кудряшова Наталья Анатольевна – среднее профессиональное образование, первая

квалификационная категория.

Миронова Наталья Евгеньевна – высшее образование, первая квалификационная категория.

Мулина Алина Дмитриевна среднее специальное образование, без категории.

Шейдаева Гульчира Мазахировна – среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольского района
Мурманской области
на 2024-2025 учебный год

составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Приоритетное направление деятельности педагогического коллектива МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой на 2024 – 2025 учебный год обеспечение единого образовательного пространства «Детский сад – семья», создание оптимальных условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями, повышение качества образования, внедрение ФОП ДО.

Целевые ориентиры:

1. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
2. Продолжать создавать в ДОО условия для единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия: через социальные сети, официальный сайт, при личных встречах, через родительский клуб, родительские собрания, консультации.
3. Продолжать развитие интернет среды, которая популяризирует профессию педагога и делает дошкольное образовательное учреждение достоянием широкой педагогической и родительской общественности.
4. Продолжать развивать и расширять взаимодействие с социальными партнерами учреждения.
5. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
6. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по реализации регионального компонента программы через развитие естественно – научной грамотности и первичных экологических представлений у детей.
7. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
8. Создавать условия по повышению качества образования:
 - активное использование современных образовательных технологий и ИКТ;
 - повышение педагогической компетентности;
 - освоение новых трендов современного образования.
9. Обеспечивать эмоциональное благополучие и равенство возможностей в получении качественного образования детей с ОВЗ, реализуя АООП и АОП.

10. Продолжить реализацию персонифицированного дополнительного образования на базе МБДОУ.

Методическая тема учреждения

Продолжить работу по реализации методической темы МБДОУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Воспитательная работа			
1	Организация взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	ст.воспитатель
2	Проанализировать содержание образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Май - август	Ст. воспитатель
3	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	воспитатели
4	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
5	Организация выездных воспитательных мероприятий	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
2. Образовательная работа			
1	Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	сентябрь	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
2	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	октябрь	ст. воспитатель
3	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь -декабрь	воспитатели
5	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
6	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь	воспитатели, специалисты
7	Обновление содержания Образовательных программ	май-август	воспитатели, старший воспитатель
3. Оздоровительная работа			
2	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	мед.сестра
3	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
4	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	ст.воспитатель, воспитатели

1.2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы работы с семьей:

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

- советы психолога и других специалистов;
- памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

- изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
Общие родительские собрания	заведующий, ст. воспитатель	сентябрь, май	Протоколы РС
Персональные встречи с администрацией детского сада	Заведующий	В течение года	
Родительские собрания в группах ДОУ: «Ознакомление с учебными задачами на новый учебный год»	ст. воспитатель, воспитатели групп специалисты	сентябрь – октябрь	Протокол РС, информация по повышению уровня знаний родителей по проблеме
Фоторепортаж «Воспоминания о лете»	ст. воспитатель	сентябрь	Фотоальбом в группе в ВК ,видео фильм на канале
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	заведующий, ст.медсестра, воспитатели раннего возраста, младшего возраста	сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Семинар – практикум «Развиваем мелкую моторику руки»	воспитатели младших групп	сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление социальных паспортов семьи	воспитатели групп	сентябрь	Социальный паспорт семьи;
Выход родительского патруля	ответственный за ПДД	ноябрь, февраль,	Работа с родителями по профилактике ДДТТ

		апрель	
Консультации в уголках для родителей по профилактике заболеваний	воспитатели групп	ноябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Выставка дидактических игр по ОБЖ	воспитатели групп	январь	Дидактические игры по ОБЖ
Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах»	воспитатели групп	январь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление стендов для родителей «Антропометрические данные»	медсестра, воспитатели групп	сентябрь, апрель	Ознакомление родителей с динамикой роста детей
Педагогические беседы с родителями	заведующий, старший воспитатель	в течение года	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление стендов «Предотвращение насилия над ребенком дома»	родительский комитет	март	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Участие родителей в субботниках	родительский комитет, заведующая, завхоз	сентябрь, апрель	Благоустройство территории ДОУ
Тренинг: «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	инструктор по ФК	апрель	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Педагоги	В течение года	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах безопасности
Педагогическая гостиная с мини – выставкой учебных пособий	ст. воспитатель	май	Повышение уровня знаний родителей по проблеме учебных пособий
Посещение социально неблагополучных семей	общественный инспектор	октябрь, февраль, май	Профилактика выявления неблагополучных семей ДОУ
Оформление родительских уголков	воспитатели	ежемесячно	Информация
Участие родителей в смотрах – конкурсах, конкурсах, соревнованиях	воспитатели, специалисты	в течение года	Психологический комфорт
Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах, досугах	музыкальный руководитель, воспитатели	в течение года	Психологический комфорт
Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	заведующий, ст. воспитатель	в течение года	Повышение уровня знаний родителей о ДОУ
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Педагоги	В течение года	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания детей
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Ответственный за организацию родительского клуба	По плану	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания
Дни открытых дверей для родителей	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	15 число каждого месяца	Повышение уровня знаний родителей о воспит.- обр. процессе
Участие родителей в семейном клубе «Растем вместе»	ответственный за организацию семейного	1 раз в три месяца	Повышение уровня знаний родителей о воспит.- обр.

	клуба		процессе, консультирование родителей
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	ответственный за организацию семейного клуба	По плану	Повышение уровня знаний родителей о воспит.- обр. процессе, консультирование родителей

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		

Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих	Заведующий
-----	---	------------

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утренник «Праздник Осени»	октябрь	ст. воспитатель, муз. рук., педагоги
2	День матери (музыкальный досуг)	ноябрь	ст. воспитатель, муз. рук., педагоги
3	Новогодний праздник	декабрь	ст. воспитатель, муз. рук., педагоги
4	День Защитника Отечества	февраль	ст. воспитатель, муз. рук., педагоги
5	Праздник «8 - марта»	март	ст. воспитатель, муз. рук., педагоги
6	Выпускной бал	апрель	ст. воспитатель, муз. рук., педагоги
7	Открытый просмотр ОД	15 число каждого месяца	ст. воспитатель, педагоги
8	Родительские собрания	1 раз в квартал	педагоги

2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	старший воспитатель, начальник хоз отдела
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	До 10 апреля	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель

Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель

3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения		
Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Старший воспитатель, педагоги
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель

4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатели России»	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития	январь	старший воспитатель

личности ребенка		
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	старший воспитатель
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	старший воспитатель, программист
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.1.2. План педагогических советов

№ п/п	Тема- содержание	Сроки	Ответственные
1	Установочный августовский педагогический совет № 1 «Перспективы работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Новое в образовании»	30.08.2024	Заведующий ст.воспитатель
2	Педагогический совет № 2 «Приобщение к семейным традициям, как современный способ взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях реализации рабочей программы воспитания»	сентябрь 2024	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Педагогический совет № 3 «Развитие у детей раннего и дошкольного возраста эмоциональной отзывчивости через различные виды деятельности»	февраль 2024	ст.воспитатель
4	Педагогический совет № 4 «Мониторинг достижений в 2024-2025 учебном году. Итоги»	май 2024	заведующий, ст.воспитатель

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госапблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели

2.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям	В течение года (по	Педагог-психолог

ветеранов (участников) СВО	запросу)	
----------------------------	----------	--

2.1..5.Смотры – конкурсы, выставки, фестивали на базе МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
5	«Мое здоровье в моих руках» – фотовыставка в рамках проведения недели здоровья	апрель	Ст.воспитатель, творческая группа
6	Ярмарка педагогических идей. Дидактическое (методическое) пособие	январь	Ст.воспитатель, творческая группа
7	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	январь	Ст. воспитатель, творческая группа
8	Неделя педагогического мастерства	март	Ст.воспитатель, творческая группа

2.1.6. Тематические дни и недели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний - тематические беседы в дошкольных группах; - экскурсия в школу	1 сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
2	День дошкольного работника - тематическая неделя - выставка «открытие воспитателю»	27 сентября	ст. воспитатель воспитатели специалисты
3	Международный день пожилых людей - тематические беседы - сюжетное – физкультурное занятие	01 октября	ст. воспитатель воспитатели
4	Международный день врача - тематические беседы - сюжетно – ролевые игры	02 октября	ст. воспитатель воспитатели
5	День города Мурманска - тематические беседы	04 октября	ст. воспитатель воспитатели
6	День Учителя -тематические беседы	05 октября	ст. воспитатель воспитатели специалисты
7	Международный день художника -тематические беседы мастер - класс	8 октября	ст. воспитатель воспитатели специалисты
8	Всемирный день почты -тематические беседы -сюжетно – ролевые игры	9 октября	ст. воспитатель воспитатели специалисты
9	День отца - тематические беседы - развлечение - художественно – эстетическая деятельность	15 октября	ст. воспитатель воспитатели специалисты
10	День Астрономии - тематические беседы - выставка детских работ - посещение планетария	28 октября	ст. воспитатель воспитатели
11	Неделя осторожного пешехода - «Пусть дорога будет безопасной» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки» - досуг/развлечение	октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	ст. воспитатель воспитатели специалисты
12	Неделя педагогического мастерства - Открытие недели педагогического мастерства. - просмотр образовательной деятельности - просмотр режимных моментов - конкурс «Мастерская педагога» - круглый стол «Мои достижения и проблемы за	Ноябрь 1 2 3 4	заведующий ст. воспитатель воспитатели

	период работы в ДОУ», обсуждение, консультации, рекомендации	5	
13	День народного единства - тематические беседы - игры разных народов	4 ноября	ст. воспитатель воспитатели инструктор ФВ
14	День рождения Деда Мороза - тематическое развлечение	18 ноября	воспитатели специалисты
15	Всемирный день приветствий - тематические беседы	21 ноября	воспитатели
16	День матери - досуг - тематические беседы в группах - фотовыставка «Мамины глаза» - тематическое развлечение - видео открытка маме - челлендж #МамаПоколения	26 ноября	ст. воспитатель воспитатели специалисты
17	День Государственного герба Российской Федерации - тематические беседы	30 ноября	ст. воспитатель воспитатели специалисты
18	День заказов подарков Деду Морозу	04 декабря	воспитатели
19	День добровольца (волонтера) в России - тематические беседы	05 декабря	воспитатели
20	День Конституции РФ	12 декабря	воспитатели
21	Неделя здоровья -тематические занятия «Сохрани свое здоровье сам» «Я и мое тело» День Витаминки Чистота – залог здоровья Досуг/ развлечение	Январь 1 2 3 4 5	ст. воспитатель воспитатели специалисты
22	Всемирный день спасибо - акция «Спасибо»	11 января	воспитатели
23	День Российской науки - тематические беседы	08 февраля	воспитатели
24	День Защитника Отечества - праздник - выставка рисунков «Мой папа»	23 февраля	ст. воспитатель воспитатели
25	Международный день полярного медведя -тематические беседы выставка рисунков спортивное развлечение	27 февраля	ст. воспитатель воспитатели специалисты
26	Марта всемирный день кошек -тематическое беседы -художественное творчество	1 марта	воспитатели
27	Международный женский день -праздник -открытка маме, бабушке	8 марта	ст. воспитатель воспитатели
28	Неделя встречи с прекрасным -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок -выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 2 3 4 5	ст. воспитатель воспитатели
29	День воссоединения России с Крымом - флешмоб	18 марта	ст. воспитатель воспитатели
30	Всемирный день воды Акция «Голубая лента»	22 марта	ст. воспитатель воспитатели
31	Всемирный день театра	27 марта	воспитатели

	Театрализованные постановки		специалисты
32	День смеха - акция #детсадовские мемы	1 апреля	ст. воспитатель воспитатели
33	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	7 апреля	ст. воспитатель воспитатели
34	День Космонавтики -тематические беседы -презентация «Космическое пространство»	12 апреля	ст. воспитатель воспитатели
35	День Земли -тематические беседы -выставка рисунков «Наш дом – планета Земля»	22 апреля	ст. воспитатель воспитатели
36	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	Апрель 1 2 3 4 5	ст.воспитатель воспитатели специалисты
37	День Книги - тематическая беседа «Моя любимая книга» -выставка книг -пополнение библиотеки в группах	23 апреля	ст.воспитатель воспитатели специалисты
38	Праздник Весны и труда - субботник	1 мая	все сотрудники
39	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ -мастер класс для педагогов по изготовлению брошек. -экскурсия к памятникам	9 мая	ст. воспитатель воспитатели
40	День защиты детей - развлечение - рисунок на асфальте	1 июня	ст.воспитатель воспитатели специалисты
41	День русского языка -тематические беседы	06 июня	воспитатели
42	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Декабрь/май	воспитатели специалисты
43	День Государственного флага РФ -тематические беседы	22 августа	воспитатели

2.1.6. Проектная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Информационно просветительский проект «Детский мир». Выпуск газеты	В течение года	Все участники образовательных отношений
2	Познавательное – просветительский проект региональной направленности «Лови момент!»	В течение года	Все участники образовательных отношений
3			
8			

2.2. Нормотворчество
2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Коллективный договор	январь	Председатель ППО
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель

1.1.5. Организационно-педагогическая работа

1.1.5.1. Система работы МБДОУ № 9 п.г.т Кильдинстрой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Система планирования представляет собой комплексную разностороннюю работу с участниками образовательного процесса, а также взаимодействие с социальным окружением. В течение учебного года в плане работы возможны изменения и дополнения в соответствии с запросом педагогов, родителей воспитанников, сотрудников Госавтоинспекции МВД России по Мурманской области.

Формы работы:

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства.

с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализованная деятельность (кукольные, драматические представления, спектакли), беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры.

С родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с применением информационно-компьютерных технологий), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместные вечера досуга, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 9 на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение профилактических бесед с детьми по изучению ПДД	весь период	инспектор ГИБДД, воспитатели
2	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции)	ежемесячно	инспектор ГИБДД, воспитатели
3	Проведение мероприятия «Принятие в пешеходы» для детей подготовительной группы	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
4	Анализ данных мониторинга случаев детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
5	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	август-сентябрь май-июнь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
6	Подготовка и участие в семинаре для воспитателей ДОУ: «Методические новинки обучения ПДД»	апрель	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
7	Оформление (обновление) уголков по безопасности дорожного движения в помещении ОУ	до 01 сентября	старший воспитатель
8	Разработка и размещение на	сентябрь	воспитатели

	информационном стенде схемы (макета) безопасных маршрутов «Дом – детский сад – дом»		
9	Организовать рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики ДДТТ, обращая особое внимание на необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей на личном транспорте. Рекомендовать использовать светоотражающие элементы в условиях полярной ночи и темное время суток. На личном примере прививать детям навыки безопасного поведения на дороге. Доводить до родителей информацию об изменениях в действующем законодательстве, в части, касающейся БДД.	ежеквартально	воспитатели, инспектор ГИБДД
10	Организовать предоставление в ОГИБДД отчетов о проведенной работе по предупреждению ДДТТ	за 1 полугодие – до 25 января за 2 полугодие – до 25 мая	Старший воспитатель

План мероприятий по профилактике ДДТТ

№	Мероприятие	Срок	Форма	Ответственный
План методической работы с воспитателями «Правила безопасного поведения на дороге»				
1	Знакомство с инструктивно – директивными материалами по разделу ПДД	Сентябрь	Консультация	ст.воспитатель
2	Обзор методической литературы по теме ДДТТ и ПДД	октябрь	Консультация	ст. воспитатель
3	Анализ предметно – развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	октябрь	Смотр	ст. воспитатель
4	Формы и методы обучения детей поведению на улице	декабрь	Консультация	Ст. воспитатель
5	Обновление стендов информационного сопровождения в группах	январь - февраль	Консультация	Ст. воспитатель педагоги
6	Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой	март	Семинар – практикум	Педагоги Ст. воспитатель
7	Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков по ПДД	апрель	Мониторинг	Педагоги
8	Неделя внимательного пешехода «В гостях у Светофорика»	октябрь	Тематическая неделя	Ст. воспитатель Творческая группа
План мероприятий с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма				
1	«Дети и дорога»	сентябрь	Игры – занятия. Беседы.	Педагоги
2	Рисование мелками на асфальте: «Машины нашей улицы».	октябрь	Прогулка	Педагоги
3	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: обмен опытом работы	ноябрь	Прогулка	Педагоги
4	«Безопасный маршрут до детского	декабрь	Беседа	Педагоги

	сада»			
5	Рассматривание иллюстраций по выполнению и нарушению ПДД	январь	Беседа	Педагоги
6	«Зеленый, желтый, красный цвет На вопрос твой даст ответ»	февраль	Развлечение	Инструктор ФК
7	«Запрещается – разрешается»	март	Конкурс детского рисунка	Педагоги
8	«Правила дорожные важны, всем без исключения нужны»	апрель	Досуг	Педагоги
9	«В автобус входит пассажир»	май	Инсценировка, беседа	Педагоги
План мероприятий работы с родителями по профилактике ДТТ				
1	«Взрослый на дороге - пример для детей»	сентябрь	Родительское собрание	Педагоги
2	Обучение дошкольников правилами дорожного движения в семье	октябрь	Консультация	Педагоги
3	Правила перехода через дорогу	ноябрь	Памятка	Педагоги
4	Безопасность детей на дороге во время новогодних каникул	декабрь	Родительское собрание	Педагоги
5	Уроки улицы!	январь	Рисунок совместно с ребенком	Педагоги
6	Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».	февраль	ПДД-рекомендации:	Педагоги
7	«Запрещается – разрешается».	март	Спортивно – развлекательный досуг с родителями	Педагоги
8	«Дорожные знаки» (совместно с детьми).	апрель	Оформление фотоальбома	Педагоги
9	Соблюдение ПДД в летний период	май	Родительское собрание:	Педагоги
10	Выход родительского патруля	раз в квартал	Контроль	Творческая группа

План проведения тематической недели « В гостях у Светофорика»

День недели	Содержание	Цель	Время в режиме дня
Понедельник	Тема: «Транспорт»		
	Беседа о транспорте, о труде водителя.	Цель: уточнение знаний детей о транспортных средствах, пополнение активного словаря за счет названий автомашин, рассказ о труде водителя дорожного движения.	Утро
	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.	
		Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.	
	Подвижная игра: «Цветные автомобили».	Цель: составление детьми описания машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитание навыков культурного общения, активизация	

	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».	словаря. Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – консультант автосалона, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге.	
	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Игра «Нельзя - можно» Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города».	Цель: расширение представлений детей о многообразии транспортных средств, закрепление обобщающего понятия «транспорт».	Вечер
Вторник	Тема: «Светофор»		
	Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор» (внимание) «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Игровая Самостоятельная деятельность: «Построим улицу». Подвижная игра: «Стоп, машина!»	Цель: закрепление представлений детей о назначении светофора, его сигналах, представлений о значении цвета сигнала (красный, желтый, зеленый). Цель: воспитание положительного отношения к выполнению правил дорожного движения, развитие памяти; развитие умения использовать в речи наиболее употребительные прилагательные. Цель: закрепление знаний детей о проезжей части, светофоре. Формирование умения «водить» машины, не сталкиваясь друг другом. Цель: упражнение в быстроте реакции, закрепление названия транспортных средств.	Утро
	Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» Оформление уголка по ПДД. Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор»	Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – регулировщик, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге. Цель: формирование умения отбирать книги, игры по соответствующей тематике, развитие мышления, эстетического чувства при оформлении выставки.	Вечер
Среда	Тема: «Пешеходы – пассажиры (перекресток, подземный переход, пешеходный переход, тротуар и проезжая часть)»		
	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Дидактическая игра «Обходи транспорт правильно»	Цель: формирование умения соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, уточнение для чего это необходимо. Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус	Утро

	Игра в слова Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Незнайке. Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)	и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Следуя подсказкам, найди правильные карточки. (Веселые картинки и занимательные карточки помогут в игровой форме познакомиться с правилами дорожного движения). Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать. Цель: развитие умения передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитание самостоятельности в создании художественного образа. Цель: формирование умения действовать в соответствии с сигналом, развитие внимания.	
	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов». Отгадывание загадок	Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге.	Вечер
Четверг	Тема: «Дорожные знаки»		
	Беседа «Твои помощники на дороге» Лото «Дорожные знаки» Игра «Узнай дорожный знак» Художественное творчество: рисование. Тема: «Придумай дорожный	Цель: формирование представлений о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, ознакомление с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др. Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, их названии; развитие внимания и памяти. На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак. Цель: формирование представлений о том, что каждый дорожный знак о чем-то предупреждает участников дорожного	

	знак». Подвижная игра: «Автобус» Подвижная игра «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора)	движения, развитие фантазии детей. Цель: закрепление умения двигаться попарно, согласовано, по сигналу	
	Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом» Отгадывание загадок по ПДД.	Цель: закрепление навыков безопасного поведения детей на улице, развитие умения использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепление представлений о дорожных знаках: железнодорожный переезд со шлагбаумом, и без шлагбаума.	Вечер
Пятница	Физкультурно – музыкальный досуг	Цель: создание эмоционального настроя, закрепление знаний в игре	Утро
	Смотр – конкурс «Лучший уголок по ПДД»	Цель: анализ предметно – развивающей среды группы по безопасности	

1.1.5.3. План образовательно – воспитательной работы узких специалистов

1. План работы музыкального руководителя

№	Содержание	Срок	Ответственные
Организационно – педагогическая работа			
1	Оформление необходимой рабочей документации	сентябрь	муз. руководитель,
2	Разработка перспективного плана работы в разных возрастных группах	сентябрь	муз. руководитель
3	Оформление зала к праздникам	в течение года	муз. руководитель
4	Подбор иллюстративного материала согласно программе и плану работы	в течение года	муз. руководитель
5	Пополнение фонотеки новыми аудиозаписями	в течение года	муз. руководитель
6	Составление отчета о проделанной работе	декабрь, май	муз. руководитель
Работа с воспитанниками			
1	Праздник Осени	октябрь	муз. руководитель, воспитатели
2	Музыкальное развлечение/досуг «День матери»	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
3	Праздник «Новый год»	декабрь	муз. руководитель, воспитатели
4.	Рождество	январь	муз. руководитель, воспитатели
5.	Музыкальный досуг «23 февраля»	февраль	муз. руководитель, воспитатели
6.	Праздник, посвященный международному женскому дню «8 марта»	март	муз. руководитель, воспитатели
7	Масленица	апрель	муз. руководитель, воспитатели
8	День Земли	апрель	муз. руководитель, воспитатели
9	День Космонавтики	апрель	муз. руководитель, воспитатели
10	Музыкальные спектакли, посвященные Дню Победы	май	муз. руководитель, воспитатели
11	Выпускной вечер	май	муз. руководитель, воспитатели
12	День защиты детей		
13	Участие в различных творческих конкурсах	в течение года	муз. руководитель, воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	сентябрь	муз. руководитель
2	Индивидуальная работа, разучивание	октябрь	муз. руководитель

	музыкального репертуара		
3	Подготовка к утренникам. Обсуждение сценариев к праздникам Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов	в течение года	муз. руководитель
4	1.Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации музыкального развития детей 2. Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству»	январь	муз. руководитель
5	Проведение групповых беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков	март	муз. руководитель
6	Практическое занятие, разучивание музыкального репертуара	апрель	муз. руководитель
Работа с родителями			
1	1.Консультация «Малыш и музыка» 2.Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии».	сентябрь	муз. руководитель
2	Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»	ноябрь	муз. руководитель
3	Беседа с родителями «Что поют дети?» /муз. репертуар/ Консультация: «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»	декабрь	муз. руководитель
4	Оформление папки-передвижки: 1. Домашний праздник для детей 2. Музыкальные игры с ребенком 3. Значение ритмики	январь	муз. руководитель
5	Выступление на родительском собрании «Прикоснись добротой»	февраль	муз. руководитель
6	Участие в различных мероприятиях	в течение года	муз. руководитель

2. План работы инструктора по физическому воспитанию

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Организационно – педагогическая работа		
1.	Составление перспективного и календарного планов работы по физическому воспитанию и развитию детей	сентябрь
2.	Составление планов занятий для всех возрастных групп	сентябрь
3.	Подбор методической литературы	в течение года
4.	Подбор комплексов утренней гимнастики для всех возрастных групп	сентябрь
5.	В целях самообразования изучение комплексов упражнений, системы занятий и игр с фитболами, координационной лестницей, балансирами и прочим гимнастическим инвентарем; Изучение комплексов пальчиковой гимнастики, кинезиологических упражнений	в течение года
6.	Подбор комплексов ритмических упражнений	сентябрь
2. Физкультурно-оздоровительная работа		
1.	Обработка данных медосмотра, составление списков детей с учетом группы здоровья	сентябрь
2.	Проведение мониторинга физической подготовленности детей	сентябрь май
3.	Осуществление медико-педагогического контроля на физкультурных	в течение года

	занятиях	
4.	Обеспечение контроля по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна	ежедневно в течение года
5.	Проведение закаливающих мероприятий: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
3. Физкультура в режиме дня		
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки	ежедневно
5.	Гимнастика после сна	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей	ежедневно
8.	Физкультурные досуги	2 раза в месяц
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники	2 раза в год
10.	Неделя Здоровья	1 раз в год
4. Организационно-массовая работа		
1.	Составление календарного плана активного отдыха детей	в течение года
2.	Проведение физкультурно-оздоровительных праздников	2 раза в год
3.	Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц
5.	Оформление спортивного стенда с информацией	в течение года
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
9.	Открытое занятие по физкультуре	по годовому плану
5. Работа с воспитателями		
1.	Регулярное информирование о спортивных мероприятиях в детском саду	в течение года
2.	Консультирование по вопросам проведения индивидуальной работы с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья	в течение года
3.	Проведение консультаций для воспитателей: 1. «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»; 2. «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»; 3. «Организация и проведение физкультминуток»; 4. «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	октябрь ноябрь февраль апрель
6. Работа с родителями		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	в течение года
3.	Открытые занятия по физкультуре	апрель
	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: 1. «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»; 2. «Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период».	октябрь май
7.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	декабрь
7. Календарный план активного отдыха детей.		
1.	Физкультурный досуг в рамках тематического дня «День пожилого человека»	октябрь
2.	Физкультурный досуг в рамках тематического дня народного единства	ноябрь
3.	Неделя Здоровья	январь
4.	Физкультурный досуг «Путешествие на Северный полюс»,	декабрь

	Физкультурное развлечение «В гости к дедушке Морозу»	
5.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	февраль
6.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
7.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	март
8.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	апрель
9.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 70-ю Победы в ВОВ	май

3. Перспективный годовой план работы
учителя-логопеда Т. Н. Кузьмичёвой
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	На кого направлено мероприятие	Ответственные
1. Диагностический блок				
1	Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по МБДОУ	сентябрь, январь, май	дети с 3-х лет	учитель-логопед
2	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего и младшего возраста, имеющими тяжёлые нарушения речи	в начале года	дети раннего и младшего дошкольного возраста	учитель-логопед,
3	Первичное обследование детей в условиях логопункта, заполнение индивидуальных речевых карт	1 – 15 сентября	дети, зачисленные в логопункт	учитель-логопед
4	Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточный мониторинг	декабрь, май	дети, зачисленные в логопункт	учитель-логопед
5	Обследование детей с речевыми нарушениями для направления на ТПМПК	с декабря	дети среднего и старшего дошкольного возраста	учителя-логопеды ДОУ
6	Направление на консультирование детей у психоневролога и ортодонта	в течение года	дети ДОО	учитель-логопед
2. Организационный блок				
1	Отчёт заведующему ДОО о списочном составе. Зачисление детей для занятий в логопункте. Подписание соглашений с родителями (законными представителями) на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождения обучающихся.	сентябрь	дети ДОО	учитель-логопед
2	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов коррекционных занятий	сентябрь	дети, зачисленные в логопункт	учитель-логопед
3	Комплектование группы детей для профилактической работы	сентябрь	дети младшего и среднего дошкольного возраста	учитель-логопед
3. Блок анализа и планирования				
1	Составление графика посещения логопедических занятий, индивидуальных планов коррекционной работы	сентябрь	дети, занимающиеся в логопункте	учитель-логопед
2	Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий	в течение года	дети, занимающиеся в логопункте	учитель-логопед
3	Составление перспективного и индивидуального планов по	октябрь	дети младшего и среднего дошкольного	учитель-логопед

	профилактической работе		возраста	
4	Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на занятия в логопункте, и графиком проведения занятий	сентябрь	воспитатели	учитель-логопед
4. Блок профилактической и консультативной работы				
1	Родительские собрания в группах «Об итогах диагностики. Цели и задачи работы логопункта»	октябрь	родители детей, зачисленных в логопункт	учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями о продвижении речевого развития каждого ребёнка с показом мини-занятия: – индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования; – «Как устроен речевой аппарат»; – «Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»; – «Ребёнок зарычал, зашипел, засвистел...»; – «Учим ребёнка ориентироваться в пространстве»; – «Рекомендации родителям на летний период»	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель, май	родители детей, зачисленных в логопункт	учитель-логопед
3	Проведение консультаций для воспитателей всех групп: – «Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения речи»; – «Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков»; – «Анализ совместной работы логопеда и воспитателей»; – «Методы и приёмы автоматизации поставленных звуков в режимных моментах»	октябрь ноябрь январь март	воспитатели	учитель-логопед
4	Посещение открытых мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ, направленных на профилактику речевых нарушений	в течение года	воспитатели, специалисты ДОУ	учитель-логопед
5	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	октябрь, март	воспитатели	учитель-логопед
5. Блок контроля				
1	Предоставление на педсоветах и заседаниях ППк информации о результатах работы	1 раз в квартал	педагоги ДОУ	учитель-логопед
2	Предоставление информации родителям о динамике развития речи детей	В течение года	родители	учитель-логопед

3	Посещение занятий по развитию речи детей с целью контроля речевого развития	В течение года	дети, занимающиеся в логопункте	учитель-логопед
4	Подведение итогов работы за I период обучения. Подведение итогов работы за учебный год	январь апрель-май	дети, занимающиеся в логопункте	учитель-логопед
5	Сдача отчёта-анализа о проделанной работе	май	дети, занимающиеся в логопункте	учитель-логопед
6. Повышение квалификации				
1	Участие в работе районного МО учителей-логопедов	в течение года	МО учителей-логопедов	учитель-логопед
2	Участие в работе семинаров, МО и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам	в течение года	учителя-логопеды	администрация ДОО
3	Курсы повышения квалификации	по плану	учителя-логопеды	администрация ДОО
4	Наработка и систематизация опыта работы для прохождения аттестации на подтверждение квалификационной категории	в течение года	учитель-логопед	учитель-логопед
7. Информационно-просветительская работа				
1	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МБДОУ № 9	в течение года	родители	учитель-логопед
2	Выступление на педагогических советах ДОО	по плану ДОО	педагоги	учитель-логопед
8. Создание предметно-развивающей среды				
1	Изготовление и приобретение игр и игрушек для работы с детьми, пособий для фронтальной и индивидуальной работы с детьми	в течение года	дети ДОО	учитель-логопед
2	Разработка новых методических пособий, дидактических коррекционных игр, компьютерных игр и презентаций	в течение года	дети ДОО	учитель-логопед

4. Перспективный годовой план работы
Педагога-психолога
на 2024 – 2025 учебный год

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.

				Заключение по результатам наблюдения.
4	Участие в заседании конфликтной комиссии ДООУ.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (по запросам от администрации)	

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.	Дети всех возрастных групп	Сентябрь	Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
3	Диагностика познавательного развития детей (<i>Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>)	Дети среднего дошкольного возраста	Сентябрь, апрель	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
4	Диагностика готовности детей к школе (<i>методика Ясюкова Л.А.</i>)	Дети подготовительной группы	Сентябрь, апрель	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

7	Диагностика межличностных отношений. <i>Методика Дж. Морено «Социометрия»</i>	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
8	Диагностика детей ОВЗ.	Дети ОВЗ	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
9	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
10	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Групповые и индивидуальные занятия с детьми различных целевых групп	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики, и при наличии целевых групп)	Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы или рабочая программа коррекционно-развивающей работы.
2	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Дети ОВЗ	В течение учебного года	АОП ДО
3	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семейный клуб для родителей «Растем вместе»	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «Растем вместе»)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Неделя психологии в детском саду: "Пусть будет мир вокруг нас"	Родители, педагоги, дети, администрац ия	Ноябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
4	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
8	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
3	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовител ьной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационны е листовки «Скоро в школу»
4	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
6	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом ДОУ)	Конспект выступления.
Стендовая информация в группах				

1	«Адаптация к детскому саду»	Родители ясельной и младшей группы	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители младшей группы	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«Темперамент-основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
7	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог- психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог- психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог- психолог	В течение учебного года (по плану	Программа мероприятия.

			работы методического центра)	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического о развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

5. План работы общественного инспектора по охране прав детства

Цель деятельности – обеспечение прав законных интересов детей, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, социальная защита детей, находящихся в социально опасном положении.

План работы представлен в **приложении 1**.

6. План работы центра игровой поддержки ребенка раннего возраста

от 8 месяцев до 2 лет

Цель деятельности – Всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий. Оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка, развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком раннего возраста.

Задачи:

1. Развитие познавательной активности детей раннего возраста.
2. Развитие социальных и коммуникативных умений.
3. Развитие двигательной активности.
4. Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста.
5. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей. План работы представлен в **приложении 2**.

2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.1. Научно – методическое и каровое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года	заведующий ст.воспитатель
2.	Аттестация педагогов	в течение года	заведующий ст.воспитатель
3.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, медико-педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	по плану	заведующий, ст. воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Методист образования»	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение года	педагоги
7.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС и ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
8.	Установление наставничества опытных воспитателей над молодыми специалистами	сентябрь	ст. воспитатель

9.	Участие в работе ПМПк	в течение года	заведующий ст.воспитатель
10.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	ст. воспитатель
11.	Организация работы по организации родительского просвещения	в течение года	заведующий ст. воспитатель

2.1.3. План работы творческой группы

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заседание творческой группы	ежемесячно	Зазимко Е.В.
2	Организация и проведение семинаров и конференций на базе МБДОУ	по плану	участники творческой группы
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	участники творческой группы
4	Разработка положений, организация и проведение смотров - конкурсов в МБДОУ	по плану	участники творческой группы
5	Подготовка к региональным и муниципальным конкурсам	по плану	участники творческой группы

2.2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.2.1. Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	Категория	Дата
1	Конанова М.С.	соответствие	сентябрь 2024
2	Гарина Ю.А.	первая	сентябрь 2024
4	Калинина Ю.В.	первая	февраль 2025
5	Синельцева Т.Г.	высшая	май 2025

2.2.2. Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагога	должность	Дата
1	Антонова А.Ю.	воспитатель	2024
2	Какшенева А.А.	воспитатель	2024
3	Синельцева Т.Г.	учитель - логопед	2024

2.2.3. Школа молодого педагога

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Формирование базы педагогов-наставников для молодых специалистов.	сентябрь	ст. воспитатель
2	Составление плана перспективной работы с молодыми специалистами	октябрь	наставники
2	«Взаимодействие с родителями: консультирование, помощь», беседы	в течение года	ст. воспитатель наставники
3	Открытые просмотры педагогического мастерства	в течение года	ст. воспитатель наставники
4	«Обобщение педагогического опыта, работа над методической темой», практикум	в течение года	ст. воспитатель наставники
5	Посещение занятий, контроль	в течение года	ст. воспитатель наставники

2.2.4. Работа со специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	сентябрь	заведующий МБДОУ
2	Работа в ПМПК	в течение года	узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	сентябрь, май	узкие специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	по плану	узкие специалисты
5.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель

2.2.5. Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	ст. воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь - октябрь	воспитатели ст. воспитатель
3	Теоретическое изучение проблемы	в течение года	воспитатели
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	в течение года	воспитатели
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	воспитатели ст. воспитатель

2.2.6. Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема	Направление
Антонова А.Ю.	Развитие интеллектуальных способностей детей группы комбинированной направленности посредством использования кинезиологических игр и упражнений.	Познавательное развитие
Бороздина О.Е.	Фотоохота как нетрадиционная форма работы, направленная на развитие познавательного интереса к миру природы детей дошкольного возраста.	Познавательное развитие
Гроза Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях внедрения ФОП ДО.	
Гарина Ю.А.	Использование малых форм фольклора в духовно-нравственном развитии детей раннего возраста	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
Какшенева А.А.	Волонтерское движение как средство развития у детей толерантности и нравственных качеств.	Социально-коммуникативное развитие
Калинина Ю.В.	Использование приема «Кубик Блума» в процессе развития речемыслительной деятельности детей дошкольного возраста с ТНР.	Речевое развитие
Конанова М.С.	Коллективные виды творчества как средство развития коммуникативных умений детей младшего дошкольного	Художественно-эстетическое

	возраста.	развитие
Крамаренко Е.Н.	Социальное партнерство ДОО как условие для успешной социализации современного дошкольника.	Художественно – эстетическое развитие
Кудряшова Н.А.	Использование пособия «Чудо-куб» в работе, направленной на сенсомоторное развитие детей раннего возраста.	Познавательное развитие
Кузьмичева Т.Н.	Формирование слоговой структуры речи у детей в условиях логопункта.	Речевое развитие
Машкова А.В.	Использование рокерборда в развитии координационных способностей у детей дошкольного возраста	Физическое развитие
Миронова Н.Е.	Реализация регионального компонента в системе работы, направленной на воспитание нравственно – патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста.	Социально-коммуникативное развитие
Мулина А.Д.	Ознакомление с художественной литературой как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Речевое развитие
Синельцева Т.Г.	Формирование слоговой структуры речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.	Речевое развитие
Тищенко С.С.	Использование нейроигр и упражнений в работе по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ.	Речевое развитие
Цыпилёва Е.С.	Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе песенного репертуара патриотической направленности.	Художественно – эстетическое развитие
Шейдаева Г.М.	Организация выставок сотворчества как форма взаимодействия ДОО с семьей	Социально-коммуникативное развитие

2.3. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

2.3.1. Районные методические объединения на базе МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения
1	РС-П для педагогов ДОУ Кольского района «Приобщение к семейным традициям, как современный способ взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях реализации рабочей программы воспитания»	09.10.2024
2	РС-П для педагогов ДОУ Кольского района «Развитие у детей раннего и дошкольного возраста эмоциональной отзывчивости через различные виды деятельности»	12.03.2025

2.3.2. План проведения консультаций, семинаров, круглых столов с педагогами

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Контингент слушателей
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	ст.воспитатель	воспитатели, специалисты
2	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	сентябрь	педагог – психолог	воспитатели группы раннего и младшего дошкольного возраста
3	Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	октябрь	ст.воспитатель	воспитатели
4	Стендовый доклад «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	ноябрь	мед.сестра	воспитатели, специалисты
5	Круглый стол «Предупреждение психоэмоционального	декабрь	педагог – психолог	воспитатели

	напряжения у дошкольников»			
6	Семинар-практикум «Укрепление психологического здоровья всех участников образовательных отношений. Кинезиологическая самокоррекция»	февраль	муз. рук	воспитатели
7	Стендовый доклад Ранняя профориентация дошкольников. От увлечения к профессии»	март	ст. воспитатель	воспитатели
8	Профессиональное выгорание	апрель	инструктор по ФВ	воспитатели
9	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель	воспитатели

2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.4.1. План медико-педагогического контроля

Содержание	Сроки	Ответственный
Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год	заведующий, воспитатели мед.сестра
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий	ежедневно	заведующий, ст.воспитатель, мед. сестра
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей - наглядная агитация - карты здоровья	1 раз в месяц	ст.воспитатель, воспитатели

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	ст.воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	ежемесячно	ст.воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	раз в квартал	мед. сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, ст. воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

2.4.3. План проведения внутрисадовского контроля

Цель:

- создание системы контрольно-аналитической деятельности
- совершенствование образовательного процесса ДОО

Используемые аббревиатуры:

КТП календарно -тематический план

ООПДО основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ПРС - предметно-развивающая среда

НОД непосредственно образовательная деятельность

УГ - утренняя гимнастика

ГПС - гимнастика после сна

ОТ - охрана груди

ЦИПР центр игровой поддержки ребенка раннего возраста

КГН культурно-гигиенические навыки

ТБ - техника безопасности

АС - аналитическая справка

ОК - оперативный контроль

ИК итоговый контроль

ОП - открытый просмотр

ФК - фронтальный контроль

Вопросы контроля	Объект/субъект контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
Оперативный контроль					
Состояние педагогической документации	КТП, табель посещаемости, карта адаптации, взаимодействие педагогов и родителей, журналы	Фронтальное изучение	Анализ правильности ведения документации, наличия системы планирования	ст. воспитатель	АС №__
Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах	Деятельность педагога при подготовке и проведении работы с родителями	Наблюдение, анализ	Анализ качества работы педагога с родителями при подготовке и проведении родительского собрания	ст. воспитатель	АС №__
Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Деятельность педагога по подготовке к новому учебному году	Наблюдение, анализ	Анализ обеспечения необходимыми материалами и оборудованием к новому учебному году	ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					
Тематический день «День знаний»	План воспитательно – образовательной работы	Анализ, фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Фронтальная проверка организации ОД в разновозрастных группах	Деятельность педагога, планирование образовательной работы	Наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	Изучение документации, качества подготовки, проведения занятий, режимных моментов, организации предметно-пространственной развивающей среды	ст. воспитатель	АС №__
ОКТАБРЬ					
Оперативный контроль					
Соблюдение режима прогулки	Деятельность педагога по организации прогулки	Наблюдение, анализ	Анализ соблюдение режима и методики организации прогулки	ст. воспитатель	АС №__
Оборудование и оснащение уголков для дежурства	Деятельность педагога по организации дежурства по	Наблюдение, анализ	Наличие уголка дежурных, анализ организации дежурства	ст. воспитатель	АС №__

	столовой				
Планирование работы по темам самообразования педагогов	Деятельность педагога по СМО, документация	Собеседование с педагогами, анализ документации	Помощь в планировании этапов работы, выявление существующих проблем, определение путей их решения.	ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					
Тематический день «Международный день пожилого человека»	Планирование воспитательно – образовательной работы	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	Ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Уровень мастерства вновь поступивших педагогов	Педагогическая деятельность	Фронтальное посещение, наблюдение, анализ	Помощь молодым педагогам в работе и адаптации к условиям детского сада	ст. воспитатель	АС №__
НОЯБРЬ					
Оперативный контроль					
Соблюдение правил СанПиН	Деятельность взрослых - педагогов и младших воспитателей	Собеседование с воспитателями, наблюдение	Изучение особенностей соблюдения сотрудниками правил СанПиН	мед.сестра заведующий ст. воспитатель	АС №__
Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Педагогическая деятельность	Наблюдение, анализ	Анализ планирования и качества организации работы над формированием культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста	ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					
Тематический день «День матери», «День народного единства» «День толерантности»	План образовательно – воспитательной работы	Анализ, собеседование	Анализ разнообразия планирования, своевременности и качества проведения тематических дней	ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Фронтальная проверка групп общеразвивающей направленности	Деятельность педагога	Наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	Изучение документации, качества подготовки, планирования и проведения занятий, режимных моментов, организации предметно-пространственной развивающей среды	ст. воспитатель	АС №__
Открытый просмотр					
Организация праздника «День матери»	Деятельность педагогов, специалистов	Наблюдение, анализ	Анализ качества подготовки и проведения мероприятия, слаженность работы коллектива	ст. воспитатель	АС №__
ДЕКАБРЬ					

Оперативный контроль					
Организация взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ	Качество Образовательной услуги: деятельность педагога, календарный план,	Персональное посещение: - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации анализ продуктов детской деятельности	Изучение документации педагогов по организации взаимодействия, создание условий для повышения профессионального мастерства	ст. воспитатель	АС №__
Соблюдение требований пожарной безопасности	Деятельность педагога	Наблюдение, анализ	Повышение качества работы педагогов	зав.по АХЧ ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					
Смотр – конкурс «Новогодняя мастерская»	Деятельность педагога по подготовке к празднику Новый год	Фронтальное посещение, наблюдение, анализ	Повышение качества образовательной работы	ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Адаптационный период в группах раннего возраста	КТП, табель посещаемости, карта адаптации, взаимодействие педагогов и родителей	Наблюдение за деятельностью педагога и детей, собеседование с воспитателем и родителями, изучение и анализ	Анализ обеспечения необходимых психолого-педагогических условий детям для успешной адаптации	ст. воспитатель	АС №__
Итоговый контроль					
По результатам подготовки и проведения новогодних утренников	Деятельность педагога и музыкального руководителя при подготовке и проведении мероприятия сценарий	Наблюдение новогодних праздников, собеседование с педагогами, анализ документации	Изучение качества проведения утренников муз. руководителем, воспитателями и уровень подготовки детей	ст. воспитатель	АС №__
ЯНВАРЬ					
Оперативный контроль					
Проверка планов воспитательно – образовательной работы	Деятельность педагогов	Изучение, анализ	Анализ состояния педагогической документации	ст. воспитатель	АС №__
Организация работы в каникулярный период	Деятельность педагогов, специалистов	Изучение, анализ документации, собеседование, наблюдение	Анализ состояния педагогической документации в каникулярный период, изучение особенностей организации РВД.	ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					

Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Деятельность педагогов и инструктора ФК	Фронтальное посещение	Повышение качества воспитательно – образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Организация самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей во 2 половину дня	Деятельность педагога	Наблюдение, собеседование	Анализ организации воспитательно – образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
ФЕВРАЛЬ					
Оперативный контроль					
Организация работы по патриотическому воспитанию	Деятельность педагога по планированию, проведению РВД, направленных на патриотическое воспитание	Анализ, наблюдение, собеседование	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию проектной деятельности	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятий, документация, продукты детской деятельности	Собеседование с воспитателем, наблюдение, анализ документации	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					
Тематический день «День защитника Отечества»	Все группы	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Организация и планирование индивидуальной работы воспитателя с детьми	Все группы	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
МАРТ					
Оперативный контроль					
Выполнение решений педсовета	Деятельность педагога	Собеседование с педагогами	Оценка выполнения решений педсовета	ст. воспитатель	АС №__
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Деятельность педагога группы раннего возраста	Наблюдение, анализ, собеседование	Определение уровня сформированности у детей навыков самообслуживания	ст. воспитатель	АС №__
Состояние документации узких специалистов	Деятельность педагогов,	Собеседование с педагогами, анализ	Оценка наличия системы в планировании узких специалистов	ст. воспитатель	АС №__

	документация	документации			
Тематический контроль					
Тематический день «Мамин день 8 марта»	Все группы	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Применение дидактических игр в образовательном процессе (в соответствии с возрастом и тематическим планированием)	Деятельность педагогов, документация	Собеседование с педагогами, анализ документации	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Итоговый контроль					
По результатам подготовки и проведения весенних утренников.	Деятельность педагога и музыкального руководителя при подготовке и проведении мероприятия	Наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	Изучение качества проведения утренников муз. руководителем, воспитателями, анализ уровня подготовки детей	ст. воспитатель	АС №__
Психолого – педагогическое обследование предметно – пространственной среды	Все группы	Анализ, фронтальное посещение	Повышение качества предметно – пространственной среды группы	ст. воспитатель	АС №__
АПРЕЛЬ					
Оперативный контроль					
Анализ работы по формированию у детей представлений о правилах дорожного движения	Деятельность педагогов, КТП	Собеседование с воспитателем и детьми, наблюдение, анализ документации, анализ предметно-развивающей среды по теме	Изучение уровня профессионального мастерства воспитателей при организации работы с детьми по ПДД и профилактике ДДТТ	ст. воспитатель	АС №__
Анализ материалов по темам самообразования педагогов	Деятельность педагога по СМО, документация	Собеседование с педагогами, анализ документации	Оценка степени выполнения запланированной работы, выявление существующих проблем, определение путей их решения	ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					
Тематический день «День Земли»	Все группы	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Фронтальный контроль					
Контроль воспитательно – образовательной работы по сохранению физического и	Все группы	Анализ, фронтальное посещение	Определение эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОО	ст. воспитатель	АС №__

психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО.					
МАЙ					
Оперативный контроль					
Анализ документации по группам	Планы календарно-тематические и перспективные	Анализ документации, итоговое собеседование с педагогами	Оценка правильности ведения документации, наличие системы планирования	ст. воспитатель	АС №__
Анализ мониторинга развития детей раннего и дошкольного возраста	Все группы	Наблюдение, анализ	Состояние педагогической документации	ст. воспитатель	АС №__
Тематический контроль					
Тематический день «День Победы» «День защиты детей»	Деятельность педагога	Собеседование, наблюдение, анализ	Повышение качества воспитательно – образовательного процесса	ст. воспитатель	АС №__
Итоговый контроль					
Итоговое посещение образовательной деятельности	Все группы	Наблюдение, анализ, фронтальное посещение	Определение эффективности ОД	ст. воспитатель	АС №__
По результатам подготовки и проведения выпускных утренников	Деятельность педагога и муз. руководителя при подготовке и проведении мероприятия Сценарий	Анализ документации, собеседование с педагогами и родителями, наблюдение	Изучение качества проведения утренников муз. руководителем, воспитателями, анализ уровня подготовки детей	ст. воспитатель	АС №__

Оперативный контроль (ежемесячно в течение года)					
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Контроль за съедаемой ребенком пищей, оказание помощи при приеме	ст. воспитатель ст. мед сестра	
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Анализ использования разнообразных элементов закаливания в повседневной жизни и при организации прогулки	ст. воспитатель инструктор ФК	
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Наличие и соответствие спортивной одежды	ст. воспитатель инструктор ФК	
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Визуальный контроль	Анализ проведения закаливающих процедур в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий, с учетом возраста и состояния здоровья детей	ст. воспитатель инструктор ФК	

Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Анализ соблюдения правил мытья и обработки игрушек	ст. воспитатель, ст. медсестра	
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Анализ соответствия воспитательно-образовательной работы методическим требованиям	ст. воспитатель	
Длительность, частота и место проведения ОД по ОО. Соблюдение методических требований	Все группы	Визуальный контроль	Анализ соответствия воспитательно-образовательной работы методическим требованиям	ст. воспитатель	
Длительность, частота и место проведения ОД по физическому воспитанию в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры занятия	Все группы	Визуальный контроль	Анализ соответствия воспитательно-образовательной работы методическим требованиям, уровню физического развития и здоровья детей	ст. воспитатель инструктор ФК	
Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей	Все группы	Наблюдение, анализ	Анализ условий обеспечения необходимыми материалами и оборудованием	ст. воспитатель	
Собеседование по темам самообразования	Все группы	Индивидуальное собеседование	Помощь педагогам в работе над темой самообразования с учётом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов	ст. воспитатель	
Прием детей: беседы с родителями, положительно-эмоциональный настрой воспитателя, эмоциональный настрой детей.	Все группы	Фронтальное посещение, наблюдение	Анализ работы педагога с родителями, качества осуществления утреннего приёма	ст. воспитатель	
Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Наблюдение, анализ, фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	
Анализ проведения сюжетно-ролевых игр	Все группы	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	ст. воспитатель	
Выполнение гимнастики после сна	Все группы	Собеседование с воспитателем и детьми, наблюдение, анализ документации	Анализ условий, созданных в группах для проведения гимнастики после дневного сна	ст. воспитатель	
Формирование коммуникативных навыков в игровой деятельности	Все группы	Наблюдение, собеседование с педагогами и детьми, анализ документации	Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов	ст. воспитатель	
Организация предметно – пространственной – игровой среды	Все группы	Анализ, фронтальное посещение	Повышение качества воспитательно – образовательного процесса	ст. воспитатель	

Организация сотрудничества с родителями	Все группы	Изучение документации, наблюдение, анализ работы	Определение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников	ст. воспитатель	
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Все группы	Наблюдение, анализ, собеседование	Определение уровня сформированности у детей навыков самообслуживания	ст. воспитатель	
Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективный труд)	Все группы	Собеседование с воспитателем, наблюдение	Определить создание условий для организации хозяйственно- бытового труда	ст. воспитатель	
Подготовка к образовательной деятельности, проведение, соответствие методике	Все группы	Наблюдение, анализ, собеседование	Анализ результатов подготовки и проведение ОД (демонстрационный материал, раздаточный, оборудование, конспект)	ст. воспитатель	

