

### Общая характеристика школы

Полное наименование ОУ:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кильдинская основная общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области**

Сокращенное наименование ОУ: **МОУ Кильдинская ООШ**

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

Лицензия бессрочная РО № 013119 от 28.06.2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 008810 от 15.12.2011 года

Экономические и социальные условия территории нахождения: МОУ Кильдинская ООШ расположена на территории п.г.т. Кильдинстрой по ул. Набережной д. 11. На территории ПГТ функционируют следующие организации: МОУ ДОУ №. 9, Кильдинская ШИ, социальный приют «Берегиня», ДМШ, городская библиотека, ДК г.п. Кильдинстрой, амбулатория, Центр временного содержания нелегальных мигрантов, почта, сбербанк, 7 магазинов, предприятия «ТЭКОС», «Водоканал», пожарная часть.

Характеристика контингента обучающихся: Общая численность обучающихся в 2014-2015 учебном году составила 149 человек.

Из них 5 учащихся обучались по общеобразовательной программе индивидуально.

В течение года прибыло 23 обучающихся, выбыло -26.

### Социальный статус семей учащихся

<b>Категории семей</b>	<b>Количество</b>
1. Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей)	20 (67 детей)
2. Неполные семьи	48
3. Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей )	6
4. Выявленные дети, лишенные родительского попечения	-
5. Опекатьемые дети	6
6. Дети, находящиеся в социальном приюте «Берегиня»	15
7. Дети, состоящие на учет в ОДН	12
8. Дети, стоящие на ВШУ	2
9. Семьи, состоящие на педучете	20
10. Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учебы	-
11. Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся	6
12. Дети-инвалиды с детства	1
13. Дети – вынужденные беженцы и переселенцы	1

### Приоритетные направления работы

- Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- Организация предпрофильной подготовки.
- Информатизация школьного образования.
- Совершенствование института классного руководителя

- Внедрение и апробация новых образовательных программ
- Построение здоровьесберегающей среды в школе
- Медико-социально-психолого-педагогического сопровождение учащихся

Структура управления: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы.

Директор школы – Смирнова Елена Николаевна (94-435)

Заместитель директора по УВР – Цыганова Татьяна Владимировна

Начальник хозяйственного отдела - Саляева Насимья Алиевна

Управляющий Совет – председатель Стрелкова Надежда Викторовна,

заместитель председателя УС - Сазонов Ефим Евгеньевич

Почтовый и юридический адрес:

Телефон/факс: 8(81553) 94-435

E-mail: kildinscool@mail.ru

### **Особенности образовательного процесса**

Школа обеспечивает доступное начальное, общее образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения по уровням образования:

- начальное образование – 4 года;
- основное образование – 5 лет;

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2--9 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, со 2-го по 9-й классы – 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Учебный план создаётся на основе федерального базисного учебного плана и национально - регионального компонента учебного плана с учетом специфики школы, а также потребностей и выбора обучающихся. Учебный план утверждён педагогическим советом от 30 августа 2014 года, протокол № 1.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кильдинская основная общеобразовательная школа МО Кольский район Мурманской области осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы ОУ, включающей образовательные программы начального и основного общего образования, формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов, включая национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования Мурманской области.

### ***Школа ставит перед собой следующие задачи:***

- ✚ Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- ✚ Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- ✚ Реализация образовательных программ по учебным дисциплинам через факультативные занятия на уровне региональных стандартов;
- ✚ Создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для творческого самоопределения, саморазвития и частичной самореализации личности обучающихся на основе освоения образовательных программ;
- ✚ Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.
- ✚ Создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения

педагогов, для их личностного и профессионального роста.

***В качестве главных направлений деятельности учреждение определяет:***

- + Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- + Реализация программ по изучению учебных дисциплин через факультативные занятия;
- + Развитие системы здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
- + Массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность; построение единого информационного пространства школы.

К концу первой ступени образования учреждение обеспечивает развитие обучающихся: они овладевают чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля – учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной жизнедеятельности.

К концу второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, курсы, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, навыков здорового образа жизни. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 1-9 классов составлен в преемственности с планом 2013 – 2014 учебного года, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ

(приказы от 09.03.2004 №1312, от 30.08.2010 № 889, от 06.10. 2009 № 373) и Регионального базисного учебного плана Мурманской области (от 30.06.2006 №811 , от 20.10. 2010 № 1771), в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02, Уставом ОУ, кадровым составом, учебно-методическими материально-техническим обеспечением.

В структуру учебного плана входят:

- инвариантная часть, обеспечивающая приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам и вариативная часть, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности;

- вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих). Часы вариативной части используются на изучение предметов по выбору, факультативов, индивидуальных и групповых занятий.

В учебном плане ОУ на изучение федерального компонента содержания образования предусмотрено не менее 75% учебного времени, регионального и ОУ не менее 25%.

**Обучение в начальной школе**

Рабочие программы составлены на основе ФГОС НОО 2009 года.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Базисного учебного плана начального общего образования 2010 года.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели для 1-ого класса при 35-минутной продолжительности уроков, шестидневной неделе в 2-4 классах при 45 -минутной продолжительности уроков. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-ом классе, в 26 часов аудиторной учебной деятельности во 2-4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-4 классах -34 недели.

Учебный план 1-4 классов представлен следующими предметными областями:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область «Филология» в 1 классе представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», во 2-4 классах – «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык».

Обучение литературному чтению в 1-4 классах ведется по учебнику Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. из расчета 4 часа в неделю, обучение русскому языку по учебнику Канакиной Л.П. из расчета 5 часов в неделю.

С целью развития коммуникативных и языковых способностей учащихся вводится обучение иностранному языку (английский язык) со второго класса по УМК Биболевой М.З. из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Обучение с 1 по 4 класс ведется по учебнику Моро М.И. из расчета 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Обучение ведется по учебнику Плешакова А.А., из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Обучение по учебникам Критской Е.Д. и Неменского Л.А.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» из расчета 1 час в неделю. Обучение ведется по учебнику Роговцевой Н.И.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. Преподавание ведется по учебнику Ляха В.И.

В 4 классе предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом ОРКСЭ. Преподавание курса проводится по учебнику Студеникина М.Т. из расчета 1 час в неделю.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом: Региональный компонент представлен:

- интегрированным краеведческим курсом во 2, 3, 4 классах из расчета 1 час в неделю ( авторская группа под рук. Т.А. Оломской);

Школьный компонент представлен циклом факультативного курса (авт. Л.В. Мищенко) «Развивающие занятия для второклассников», «Развивающие занятия для третьеклассников», «Развивающие занятия для четвероклассников» по 1 часу в неделю , факультативным курсом «Школа докторов природы» во 3 классе 1 час (авт. - Л.А. Обухова, Н.А.Лемякина, О.Е. Жиренко) и факультативным курсом «Книга – лучший друг» во 2 классе 1 час (составитель Ю.В. Мезенцева на основе Сборника программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой М, «Вента-Граф», 2011 г)

#### **Обучение в основной школе с 5 по 9 классы ведется в**

соответствии с примерными программами основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования и представлен следующими предметными областями:

-филология;

-математика и информатика;

-обществознание и естествознание;

-искусство;

-технология;

-физическая культура

В 2014-2015 учебном году учебный план разработан на основе Базисного учебного плана основного общего образования 2004 года (РБУП 2006) для 5-9 классов.

Работа организуется в режиме шестидневной неделе в 5-9 классах при 45 -минутной продолжительности уроков. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка: 5 класс 32 часов, 6 класс – 33 часа , 7 класс – 35 часа, 8 и 9 классы – 36 часов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

Преподавание русского языка ведётся по программе обучения русскому языку (автор Т.Я. Ладыженская ) в 5 классе;

в 6, 7, классах по учебнику под редакцией Барина М.Г.;

в 8, 9 классах по учебнику под редакцией Тростенцовой А.А

В соответствии с требованием регионального базисного плана и программ отведено определённое количество часов для изучения русского языка в учебном плане: в 5 и 6 классах по 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа. В 9 классе по РБУП отведено 2 часа на изучение русского языка, за счет высвобождения 1 часа на изучение информатики и ИКТ, добавлен 1 час на изучение спецкурса по русскому языку «Трудные случаи орфографии».

Для формирования навыков грамотного письма и речи из школьного компонента добавлено по 1 часу факультативных занятий по русскому языку в 6, 7, классах – «Люби и знай родной язык» (автор Л.Н. Подшивайлова) и ИГЗ в 8 и 9 классах – 1 час.

Преподавание литературы ведется в соответствии с требованием регионального базисного плана и с учётом принципа преемственности по программе литературного образования (под ред. В.Я. Коровиной) в 5-9-х классах. Количество часов преподавания литературы соответствует требованиям регионального базисного плана и программы: в 5 и 9 -3 часа, в 6, 7 и 8 классах - по 2 часа.

Преподавание английского языка ведётся в соответствии с региональным базисным планом и государственной программой обучения иностранному языку. На обучение английскому языку в школьном учебном плане отведено следующее количество часов: в 5 – 9 классах по 3 часа. Обучение проводится по учебнику по ред. Кауфмана К.И.

Преподавание математики в 5-9 -х классах ведётся по государственной программе обучения математике 5 часов. В 5-6 классах по учебнику под редакцией Виленкина Н.Я.

С седьмого класса введено преподавание алгебры и геометрии. На преподавание геометрии отведено по 2 часа в неделю в 7 классе (со второй четверти), в 8 и 9 классах. На преподавание алгебры по 3 часа в неделю. Обучение идет по учебникам Макарычева Ю.Н. и Атанасяна Л.С.

В целях обобщения и расширения базовых знаний по математике, с учетом интересов и запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) из школьного компонента выделен по 1 часу отведено на индивидуальные и групповые консультации по математике в 5, 8 и 9 классах.

Преподавание информатики и ИКТ ведется в 8 и 9 классах из расчета 1 часа в неделю по учебнику Семакина И.Г.

На второй ступени обучения Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах. В соответствии с рекомендациями, данными в Базисном плане за счёт вариативной части (из компонента ОУ), для повышения информационной культуры и формирования навыков владения ПК введён курс информатики и ИКТ по 1 часу в неделю (автор учебника Босова Л.Л.).

Преподавание обществознания ведётся в 6-9 классах в соответствии с требованиями регионального базисного плана и программы 1 час в неделю. Обучение ведется по учебникам под редакцией Кравченко А.И. с целью обобщения и расширения базовых знаний по обществознанию, с учетом интересов обучающихся за счет школьного компонента добавлен 1 час ИГЗ с обучающимися 9 класса.

Преподавание географии ведётся в соответствии с требованиями регионального базисного плана (инвариантной части) и регионального компонента по географии в 6, 7, 8 и 9 классах по 2 часа (6 классе из часов регионального компонента добавлен 1 час). Обучение ведется по учебникам: в 6 классе под редакцией Герасимовой Т.П., в 7- 9 классах - под редакцией Дронова В.П.

Преподавание истории тоже ведётся в соответствии с требованиями РБУП и образовательных программ в 5 – 8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа (1 час добавлен из регионального компонента). Учитывая рекомендации, темы по всеобщей истории распределены по курсу история России. Преподавание ведется по учебникам: 5 класс автор С.В. Колпакова, 6 – 9 классы - И.Р. Данилов.

В целях подготовки учащихся к дальнейшему изучению биологии и географии в 5 классе введён курс природоведения 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебнику Плешакова А. А. Преподавание биологии по учебникам под редакцией Сониной Н.И. в 6 классе -1,5, в 7 классе - 2,5 часа (0,5 часа добавлено из регионального компонента). Преподавание ведется из расчета: в 6 классе -2 часа первое полугодие, 1 час – во втором полугодии; в 7 классе – 3 часа в первом полугодии, 2 часа во втором.

В 8 и 9 классах преподавание ведется из расчета 2 часа неделю.

Из компонента ОУ в 6 и 7 классах добавлено по 0,5 часа на факультативный курс «Юный исследователь» автор программы Т.В. Плавунова. Преподавание курса будет проходить во втором полугодии.

Преподавание физики в 7-9-х классах ведётся в соответствии с региональным базисным планом и учебными программами: 7- 9 классах по 2 часа по учебникам Перышкина А.В.

Преподавание химии ведётся в 8 и 9 классах в соответствии с РБУП и требованиями программы из расчета 2 часа в неделю по учебнику Габриеляна О.С.

В 8 классе из компонента ОУ добавлен 1 час факультативной работы по химии «Занимательная химия», автор Е.Ю. Морина.

Учитывая необходимость и значимость физического воспитания в современных условиях преподавание физической культуры ведётся с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю по региональной программе Ляха В.И.

В целях охраны жизнедеятельности введен урок ОБЖ в 8 классе 1 час в неделю в соответствии с государственным образовательным стандартом. С целью непрерывности основного общего образования, преемственности и повышения общего уровня культуры

учащихся в области безопасности жизнедеятельности, снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства в 5- 7 и 9 классах добавлено из компонента ОУ по 1 часу на изучение данной дисциплины. Преподавание ведется по учебнику под редакцией Смирнова А.Г.

С целью формирования эстетического вкуса и навыков рисования ведётся преподавание ИЗО и музыки с 5 по 9 класс. В 8 классе из регионального компонента образовательной области «Искусство» введены 0,5 часа ИЗО и 0,5 музыки. В 9 классе в первом полугодии отведен 1 час на изучение ИЗО, во втором полугодии – 1 час музыки.

Технология с 5 по 8 класс ведется по 2 часа в неделю по учебнику Симоненко В.Д.

В 9 классе преподавание из расчета 1 час в неделю.

В 5 классе вводится факультативный курс «Я люблю, моё Заполярье», автор программы Т.С. Кокарева. На изучение курса отводится 34 учебных часа из расчета 1 часа в неделю.

В образовательном процессе школы эффективно используются современные образовательные *технологии*:

- начальная школа: проблемное, развивающее, разноуровневое обучение, КСО, технологии игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии, технология скоротчения;
- основная школа: проблемное, разноуровневое обучение, КСО, игровые, исследовательские, проектные методы обучения, технология полного усвоения знаний;

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах.

В образовательной организации ведется работа с одаренными детьми. Учителями-предметниками составлены индивидуальные маршруты для каждого ребенка. В этом направлении есть свои результаты: Качан Д. (6 класс) стал призером во всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Шаг в будущее». Победителями районных соревнований по ГТО – К. Шиваев, М. Курмаева, В. Афанасьев.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, малым спортивным залом, спортивной площадкой, также имеется кабинет информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя начальных классов, физической культуры, ИЗО; социальный педагог школы; библиотекарь

Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с требованиями.

Основные принципы школьной системы оценки качества образования.

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, первый класс – в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену. В школе работает одна группа продленного дня, наполняемостью 25 человек. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Начало учебных занятий – 09.00. Окончание – 14.50.

Начало работы ГПД - 12.00. Окончание - 18.00.

Начало работы факультативов – 15.00-17.00

МОУ Кильдинская располагается в здании 1961 года постройки с пристройкой (ввод 1982) типовом здании в три этажа. Сегодня школа располагает спортивным залом, мини — спортзалом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, столовой, столожно- слесарной учебной мастерской, хозяйственными помещениями.

### Материально- техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зеленая зона, пришкольный огород площадью 0,2 га.

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочее место заместителя директора по УВР, социального педагога, библиотекаря, начальника хозяйственного отдела, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Столовая, помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе амбулатории поселка. Здание школы 3-х этажное, с отдельным блоком для начальных классов. Помещения школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, трудового обучения, спортивные залы, библиотека, а также помещения читального зала

Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, сайт.

Оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

Компьютеры/ноутбуки	19/11
Обеспеченность компьютерами (на 1 обучающегося)	1 компьютер – 5

Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	МФУ – 9 Мультимедийный проектор – 12 Телевизоры – 0 Видеомагнитофоны – 1 DVD плееры – 1 Музыкальный центр – 4 Факс – 1 Портативный лингафонный кабинет-1 Актовый зал -1 Локальная сеть -1
--	--

Ежегодно при школе работает лагерь дневного пребывания для оздоровления учащихся, где учащимся предлагаются различные мероприятия оздоровительной, интеллектуальной, патриотической, экологической направленности. Ежегодно отдыхает 15 учащихся школы. Ребята посещали Дом культуры, библиотеку, тропическую купальню, бассейн, музеи, выставки, кукольный театр, кинотеатр г. Мурманска.

#### Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

Количество несчастных случаев снизилось до 1 (АППГ -4)

#### Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив состоял из 16 человек, из них: 8 человек – пенсионеры, 15 человек – женщины. Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Высшее образование имеют 15 педагогов ,среднее специальное 1 человек(обучается в ВУЗе)

Курсовую подготовку прошли 100 % педагогов. Только в 2014-2015 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагога (25%)

#### • Возрастной ценз

до 30 лет - 3	человек
30 - 40 лет - 3	человек
40 - 50 лет - 2	человек
50 - 55 лет - 4	человек
55 - 60 лет- 0	человек
старше 60 лет - 4	человек
<b>Средний возраст - 47</b>	<b>лет</b>

- **Стаж педагогической работы**
  - до 5 лет - 2 человек
  - 5 - 10 лет - 1 человек
  - 10 - 15 лет - 3 человек
  - 15 - 20 лет - 1 человек
  - 20 - 25 лет - 1 человек
  - старше 25 лет - 8 человек
- **Аттестация**
  - Соответствие - 13 человек
  - Первая - 1 человек
  - Вторая - 1 человек
  - Высшая - 0
  - Не аттестованы - 1 человек (молодой специалист)

Класс	Всего учащихся	Хорошистов	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Неуспевающих
1	29	0	0	0	0
2	21	13	95	61	1
3	20	10	90	50	2
4	21	11	100	52	0
5	13	1	92	8	1
6	13	3	100	23	0
7	10	1	90	10	1
8	10	0	80	0	2
9	10	3	100	30	0
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>95,3</b>	<b>28,6</b>	<b>7</b>

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших 9 классов	Количество учащихся, поступивших				
		В 10 класс	в ссузы	в ПТУ	В другие учебные заведения	Дома
		Других школ				
2012-2013	12	5	2	5	0	
2013-2014	7	2	3	2		

**Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых.**

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от следующих факторов:

- а) Преподавание физической культуры;
- б) Внеклассная спортивная работа;
- в) Создание и реализация программы «Здоровье»

Перед педколлективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Из всех обучаемых – практически здоровы 29, что составляет 34,5%.

С хроническими заболеваниями 37 человек – 25,0%.

Сложившаяся система профилактических осмотров (1 раз в год, не охватывает 100% учащихся) не позволяет обнаружить в начальной стадии хронические заболевания.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Обсуждение публичного доклада директора состоялось на Управляющем совете школы. Цели и задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год выполнены не в полном объеме. В 2015-2016 учебном году продолжить работу над повышением качества образования.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- Обеспечить непрерывность образования.
- Обеспечить повышение качества знаний учащихся, а для этого: организовать работу с одаренными детьми, повышение квалификации педагогических кадров.
- Обеспечить нормальное функционирование школьной медиатеки и распространение опыта работы творческих учителей.
- Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствование условий для поэтапного перехода на стандарты второго поколения.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала.