

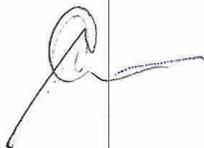
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИЛЬДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
184367, Российская Федерация,
Мурманская область, Кольский район, п.г.т.
Кильдинстрой, ул. Набережная, д.11
тел./факс: (815-53)94-4-35
email: kildinscool@mail.ru

от 19.04.2025 № 57
на № _____ от _____

Управление образования администрации
Кольского района

Направляем в Ваш адрес отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольского района Мурманской области «Кильдинская основная общеобразовательная школа» за 2024 год.

Директор школы



Е.Н. Смирнова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЬСКОГО РАЙОНА

Вх. № *Д/м* 19.04.2025

Принят на заседании
педагогического совета
от 24.03.2025 г., протокол № 4

**Отчет о самообследовании муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Кольского
района Мурманской области «Кильдинская основная
общеобразовательная школа» по итогам 2024 года
(по состоянию на 31 декабря)**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год МБОУ «Кильдинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Кильдинская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области, нормативными документами Управления образования администрации Кольского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Кильдинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Кильдинстрой, ул. Набережная, дом 11.

1.3. Фактический адрес

184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Кильдинстрой, ул. Набережная, дом 11.

1.4. Телефон 8 (815-53) 94-435

Факс 8 (815-53) 94-435

Электронная почта kildinscool@mail.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5
Смирнова Елена Николаевна	директор	23	13	8 (81553) 94-435
Цыганова Татьяна Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	23	9	8 (81553) – 94-191

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

Учредитель

Полное наименование организации

Администрация муниципального образования Кольского района

Юридический адрес

184381, Мурманская область, город Кола, проспект Советский, дом № 50

Телефон (815-53) 3-34-09

Факс (815-53) 3-34-08

Электронная почта obraz@akolr.gov-murman.ru

2.1. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

2.2. Лицензия серия РО№ 013119 дата 28 июня 2012 года

Министерство образования и науки Мурманской области
(кем выдана лицензия)

Регистрационный номер 224 -12 от 28.06.2012г.
(срок окончания лицензии)

2.3. Лицензия на медицинскую деятельность - нет

серия

№

дата

(кем выдана лицензия)

(срок окончания лицензии)

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации

серия ОП № 008810 дата 15 декабря 2013 год бессрочно

(срок окончания аккредитации)

2.5. Банковские реквизиты

Управление финансов администрации Кольского района (МБОУ «Кильдинская ООШ», л/сч. - 20496Ц84130, 21496Ц84130)

Казначейский счет – 03234643476050004900

Банк - ОТДЕЛЕНИЕ МУРМАНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Мурманской области г. Мурманск

БИК ТОФК 014705901

Единый казначейский счет (ЕКС) – 40102810745370000041

2.6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5105030347

2.7. Основной государственный регистрационный номер 1025100587621
(ОГРН)

2.9. Устав утвержден Постановлением администрации Кольского района Мурманской области от 21.09.2022 г. № 1199, зарегистрирован УФНС России по Мурманской области 06 октября 2022 года

(кем утвержден (№ приказа, дата), кем зарегистрирован (дата))

2.10. Изменения и дополнения к Уставу - нет

2.11 Образовательные программы ОУ (по лицензии)

1. Начальное общее образование;

2. Основное общее образование

3. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Кильдинская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Кильдинская ООШ». Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС с учетом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](#) (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#) (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VI-IX классов.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область

Учебный план МБОУ «Кильдинская ООШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В МБОУ «Кильдинская ООШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кильдинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

4.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	72	4	72	4	77
ООО	5	87	5	87	5	73
Итого	9	159	9	159	9	150

4.2. Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Контингент обучающихся в 2024 году был стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы МО, выбытие обучающихся из ГОБУСОН «Социальный приют для детей и подростков «Берегиня») и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по сохранению и увеличению контингента учащихся в ОУ, решена. На конец 2024 года общее количество детей увеличилось на 6 обучающихся по сравнению с прошлым годом. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт стабильности контингента обучающихся.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1		18	-
2	1		23	1
3	1		13	-
4	1		19	3
5	1		12	1
6	1		16	-
7	1		12	1
8	1		11	3
9	1		15	2

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За второе полугодие 2023-2024 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	по ОУ
Успевают	18	21	13	22	13	16	13	14	15	145
На «4»и «5»	-	9	5	10	7	8	3	-	3	45
% успеваемости	-	88	100	100	100	100	100	100	88	84,5
% качества знаний	-	38	38	45	54	50	23	0	18	33,2

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с активированными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3 обучающихся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

5.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Количество предметов государственной итоговой аттестации выпускников было сокращено до двух обязательных: математика и русский язык. Предметы по выбору были заменены выполнением контрольных работ.

Аттестаты об общем основном образовании получили 15 обучающихся школы, что составило 100% выпускников 2023-2024 года.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 5 лет (средний балл):

Предметы	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	-	3,4	3,75	3,9	3,5
Математика	-	2,3	2,9	3,4	3,5
История	-	-	4	-	-
Обществознание	-	3,4	3,7	2,8	3
Биология	-	3,4	3,5	3,9	4
Информатика	-	-	3,2	3,4	3
География	-	3,6	3,4	4	3,5
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	4	4,1	-
Химия	-	-	4	4,1	3

Выводы:

Со стороны школы, были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне основного общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися по математике и русскому языку. Все 100 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году.

5.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; - публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 5-9 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
77	28	0	0	0	11	0	0	0	3				0			

5.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ Кильдинской 2024 год

5.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9 класс	15
Продолжили обучение в 10 классе	-
Продолжили обучение в системе СПО	12
Переход в другую школу	3
Не обучаются (по инвалидности до достижения 18 лет)	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Кильдинская ООШ», утвержденное директором школы №12 от 12.01.2019 г. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Цель ВСОКО - получение объективной информации об актуальном качестве образования в школе, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и эффективное использование полученных данных и материалов при выработке обоснованных управленческих решений.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательного процесса (образовательные программы, в т.ч. адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, социальным требованиям);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования ресурсов школы, оценка кадрового потенциала, материально-технического, организация питания);
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности, характер вне учебных достижений обучающихся).

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированной и развития мета предметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и мета предметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, форсированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

ВСОКО проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации. По итогам мониторинговых исследований изданы справки, приказы, заслушаны на совещаниях, заседаниях методических объединений.

5.6. Оценка кадрового обеспечения

Общая штатная укомплектованность школы 100%

Должности	Количество работников		
	Штатные работники	Совместители (внутренние)	Совместители (внешние)
Педагогические работники, всего	17	2	0
Административный персонал (директор, заместитель директора по УВР)	2	0	
Учителя	11	0	
- преподаватель - организатор ОБЗР	1	0	

-воспитатель ГПД	1	0	
- педагог ДО	1	1	
-советник директора по воспитанию	0	0,5	
-социальный педагог	1		
-педагог -психолог	0	0,5	

Выводы: в школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям. В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего педагогических работников (включая, находящихся в ДО по уходу за детьми)	17	50
Учителя, ведущие уроки	11	100
Учителя с высшим образованием	10	90
из них:		
с высшим педагогическим	10	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	17	100
из них:		
по ФГОС	17	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	3	30
на соответствие занимаемой должности	8	70

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив достаточно эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд школьных учебников – 4823 экземпляров, 113 экземпляры энциклопедий и словарей.

В читальном зале есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

6.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места для личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру металлическим забором. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2,20 га.

По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, тренажерный зал, актовый зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая на 84 посадочных места, в которой дети получают горячее питание.

Медицинский кабинет не соответствует СанПиН (по площади) в штате ОУ нет медицинского работника, поэтому медицинская помощь обучающимся оказывалась на базе амбулатории пгт. Кильдинстрой, на основании договора.

С сентября 2020 года учреждение взято по физическую охрану, договор заключен с ООО ЧП «Армата». В целях безопасности на все окна установлены ручки с замковым механизмом, стоимость работ составила 92 000, 00 рублей.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками на общую сумму 482 тысячи 780 рублей.

В 2024 году для начальной школы и Центра детских инициатив закуплены интерактивные панели EDFLAT EDF65UL01| H, общая стоимость которых составила 430 682, 00 рубля. Для занятий в Центре «Точка роста» приобретена цифровая STEM- лаборатория стоимостью 302 500, 00 рублей. Для изучения и закрепления ПДД приобретен раздаточный и методический материал, стоимостью 12,5 тыс. рублей. Для улучшения работы ОУ приобретён моноблок DEXP AIO-MS B055 стоимостью 74 300,00 рублей. Для изучения ОБЗР закуплено оборудование общей стоимостью 258 160, 00 рублей.

В рамках совершенствования доступной среды для детей инвалидов, актовый зал оборудован индукционной переносной системой ИЦР- 6П, стоимостью 25 000, 0 рублей, для работы пищеблока - миксер Moulinex, стоимостью 7 400, рублей

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет
2. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и

привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, охрану труда, коммунальные услуги, содержание здания в соответствии с СанПиН, питание обучающихся и выполнение предписаний Управления Роспотребнадзора по Мурманской области

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 камер видеонаблюдения по периметру здания школы и 16 внутри учреждения;
- учреждение обеспечено физической охраной

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб,

скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- в школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

- имеется необходимость установки дополнительных камер внутри здания, так как лестничные марши не оборудованы системой видеонаблюдения

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы»,

«Уроки безопасности». Медсестрой амбулатории пгт. Кильдинстрой проведены классные часы по актуальным темам «Простые правила гигиены», «Профилактика инфекционных заболеваний» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

В 2023-2024 учебном году учащиеся принимали участие с спортивных соревнований муниципального и регионального уровня, на которых занимали призовые места.

Прививочной кампанией охвачены более 85% здоровых учащихся, 100% сотрудников.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100% учителей.

В 2024 году не зарегистрированы случаи травматизма и дорожно-транспортных происшествий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация рабочей программы воспитания.

В 2024 в МБОУ «Кильдинская ООШ» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданское и патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного театра, детского объединения «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;

4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

1. Гражданское воспитание. Это организованный педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, а также развитие политической и правовой культуры, патриотизма, толерантности.

Основная цель гражданского воспитания — воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества.

Некоторые направления гражданского воспитания:

- **«Я и семья».** Цель — осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности. Задачи: воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью.
- **«Я и мой город».** Цель — воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине. Задачи: изучать историю родного края, воспитывать у учащихся позицию «Я — гражданин города», формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного города.
- **«Я и моё Отечество».** Цель — осознание учащимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Задачи: воспитывать гордость за свою Родину, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения, способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
- **«Я — гражданин России».** Цель — формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Задачи: воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека, формировать культуру проявления гражданской позиции, формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Гражданское воспитание тесно связано с духовно-нравственным, патриотическим и правовым воспитанием.

2. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданского и патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; день солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами МВД, участниками специальной военной операции (СВО).

Гражданское воспитание, так же как патриотическое, осуществляется и через работу школьного музея. Одна из целей музея - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

3. Духовно-нравственное воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности.

В 2024 году все мероприятия реализовывали в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона. Дополнительно оформляли

локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

В МБОУ «Кильдинская ООШ» сложился определённый опыт работы в этом направлении: проводятся классные часы, общешкольные мероприятия, выставки, по формированию семейных ценностей, сохранению и возрождению семейного воспитания.

4. Эстетическое воспитание.

В данном направлении работа нацелена на оформление школьного пространства, стендов к тематическим образовательным и воспитательным событиям, поддержание требований к внешнему виду обучающегося и выполнение положений в части использования сотовых телефонов.

Часть воспитательного процесса, направленная на формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности.

5. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, учащиеся постоянно участвовали в соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу, пионерболу и спортивному ориентированию.

6. Трудовое воспитание.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

1. внутришкольная работа с обучающимися, организуемая советником по воспитанию, совместно с классными руководителями и педагогом-психологом;
2. совместная работа школы в работе с выпускниками 9 класса;
3. работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Также в направление «Трудовое воспитание» входит работа со школьным активом. Учащиеся принимают участие в оформлении тематических фотозон к различным мероприятиям, изготавливают необходимые атрибуты.

7. Экологическое воспитание.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Кормушки для птиц».

8. Ценность научного познания.

По данному направлению проводятся мероприятия, **которые могут быть направлены на формирование ценности научного познания.**

Учебно-исследовательская деятельность. Учащиеся приобретают практические и теоретические знания, самостоятельно применяя научные методы познания. Например, участие в проектной деятельности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей,

что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- День детей с особенностями в развитии;
- Новогодние праздники;
- Праздник «Масленица»;
- Благотворительные ярмарки;
- День здоровья;
- День толерантности;
- Неделя доброты;
- Профилактические областные недели: «Разноцветная неделя», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!».
- Мероприятия в честь празднования дня Победы.
- Функционирование летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Экология - дело каждого».

Оценка профориентационной работы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Кильдинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов (реализуется курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», а также ведется работа в рамках курса «Билет в будущее»). Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кильдинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – социальный педагог, Симонова А.И.. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Кильдинская ООШ».

Дополнительное образование.

МБОУ «Кильдинская ООШ» программы:

1. "Шаги за сценой", реализуется в рамках проекта Школьный театр;
2. "Школьный музей", реализуется в рамках проекта Школьный музей;
3. "Удивительный мир STEAM", реализуется в рамках проекта Точка роста;
4. "Лаборатория естественных наук", реализуется в рамках проекта Точка роста;
5. "Учусь создавать проект", реализуется в рамках проекта Точка роста;
6. "Экомир", реализуется в рамках проекта Точка роста;
7. "Наука в опытах и экспериментах", реализуется в рамках проекта Точка роста.

Все программы размещены в АИС.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Выводы: Все виды воспитательной деятельности способствуют применению индивидуального подхода к

воспитанию, даже при проведении большого числа различных мероприятий. Они также стимулируют творческое развитие учеников в различных сферах воспитательной работы. Реализация плана воспитательной работы школы через мероприятия по каждому направлению в течение года позволила привлечь значительное количество учащихся к различным видам деятельности, способствуя тем самым развитию творческих способностей каждого школьника.

9. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества математического образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- создание безопасной образовательной среды

- совершенствование дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- включение в процесс воспитания семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта, социальных учреждений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	/ удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества его государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/43,3%
1.19.1	Муниципального уровня	60/40%
1.19.2	Регионального уровня	25/16%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 /100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.29.1	Высшая	0 %
1.29.2	Первая	5/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 5 лет	17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17,6 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных ПК	
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Директор МБОУ «Кильдинская ООШ»

Е.Н. Смирнова